


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «17» 05 2022 г., протокол № 4/22

Председатель М.А. Волков
(подпись, расшифровка подписи)
«17» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра немецкого и французского языков
Курс	1-2

Направление (специальность) 10.05.03. «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Направленность (профиль/специализация) Безопасность открытых информационных систем

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2022 г.

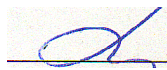

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.04. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник Инна Александровна	КНИФЯ	канд. филолог. наук доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Радченко Л.П./	 Андреев А.С. / (подпись) (Ф.И.О.)
«12» мая 2022 г.	«17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в сфере компьютерной безопасности и программного обеспечения; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части Б.1.О.1.1.03.«Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки **10.05.03. «Информационная безопасность автоматизированных систем»**


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 4 Способность - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; Уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


иностранном(ых) языке(ах)	<p>средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции					
семинары и практические занятия	136	36	32	36	32
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


(экзамен, зачет)					
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i>							
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Тема: Meine Familie. Familie Müller	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4. . Тема: Ein Brief	16		4		4	8	Контрольная работа
5. Тема: Die Wohnung	16		4		4	8	Устный опрос, тестирование.
6. Тема:	16		4		4	8	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Das Wochenende. Peters freier Tag							опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
7. . Тема: Die Post	16		4		4	8	Контроль ная работа.
8. Тема Im Warenhaus	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
9. Тема: Weihnachten	16		2		2	12	Устный опрос, тестирова ние.
Итого	144		34		34	76	
<i>Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht (2 курс)</i>							
10. In der Buchhandlung	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
11. Die Mahlzeiten	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
12. Die Jahreszeiten	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
13. Eine Reise nach Deutschland	16		8			8	Контроль- ная работа
14. Mein Urlaub	16		8			8	Устный опрос, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ние.
15. Ein Krankenbesuch	16		8			8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
16. Im Theater	16		8			8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
17. Eine Reise von Hamburg nach München	16		8			8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
18. Eine Reise von Hamburg nach München	16		4			12	Контрольная работа
Итого	144		56		12	76	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.

Грамматик. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb "sein". Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, -in.

Тема 2. Mein Studium.

Грамматик. Singular und Plural. Das Verb "haben". Verneinungen.

Wortbildung. Präfix be-.

Тема 3. Meine Familie. Familie Müller

Грамматик. Präsens der starken Verben. Imperativ. Possesivpronomen. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 4. Ein Brief.

Грамматик. Deklination der Substantive und Pronomen. Wortfolge in den Sätzen mit Ergänzungen. Das Verb "wissen".


Wortbildung. Präfix un -.

Тема 5. Die Wohnung.

Грамматик. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Trennbare und untrennbare Verben.

Тема 6. Wochenende. Peters freier Tag

Грамматик. Reflexivverben. Perfekt.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Wortbildung. Substantivierte Infinitive.

Тема 7. Die Post

Grammatik. Modalverben. Satzreihe. Grundzahlen.

Wortbildung. Substantivsuffix –ung.

Тема 8. Im Warenhaus.

Grammatik. Adjektive. Fragewörter “welcher” und “was für ein”

Wortbildung. Substantivsuffixe –en, -er.

Тема 9. Weihnachten.

Grammatik. Genitiv. Präpositionen mit Genitiv. Pronomen “man”. Eigennamen. “sein”, “haben” im Präteritum.

Wortbildung. Zusammengesetzte Substantive.

2 курс:

Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht

Тема 10. In der Buchhandlung.

Grammatik. Satzgefüge. Pronominaladverbien.

Wortbildung. Ordnungszahlen.

Тема 11. Die Mahlzeiten.

Grammatik. Unbestimmte Pronomen. Doppelkonjunktionen.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.

Тема 12.. Die Jahreszeiten.

Grammatik. Futurum. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Unpersönliche Verben.

Wortbildung. Präffixe er-, mit.

Тема 13.. Eine Reise nach Deutschland.

Grammatik. Präteritum. Demonstrativpronomen. Vergleiche.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, erin. Adjektivsuffixe. –er.

Тема 14.. Mein Urlaub.

Grammatik. Infinitiv. Satzgefüge. Kausalsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -lich, Adverbialsuffixe –lang.

Тема 15.. Ein Krankenbesuch.

Grammatik. Zielsätze. Infinitivkonstruktionen. Das Pronomen “selbst”.

Wortbildung. Substantivsuffixe –heit, keit.

Тема 16. Im Theater

Grammatik. Temporalsätze.

Verben mit Präffixen “her” und “hin”.

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Plusquamperfekt. Sätze mit „nachdem“.


Wortbildung. Präffixe zer-, ver-.

Тема 18.. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Passiv. Das unpersönliche Passiv. Relativpronomen und Relativsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -voll, -los. Präffix “durch”.

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafienabteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие


Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

Тема 14. Mein Urlaub – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?

Тема 15. Ein Krankenbesuch – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

Тема 16. Im Theater - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau? 3. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg? 2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung) - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus? 3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Вопросы к зачёту:

1 семестр


1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

3 семестр


1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1 курс			
Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	10	Устная и письменная проверка упражнений.
2 курс			
Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 2.	Выполнение лексических упражнений,	12	Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil I	упражнений на перевод. Составление ситуаций.		упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	16	Проверка упражнений, пересказ текста.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489934>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

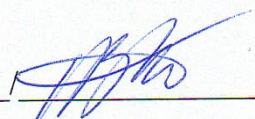
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____




12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22



Председатель

/ М.А. Волков
«17» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	<i>Иностранный язык (английский)</i>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Курс	1-2
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности

Специальность: 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем"
(код специальности (направления), полное наименование)

Специализация: "Безопасность открытых информационных систем"
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):



ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № 4 от 11.05 2021 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № 8 от 17.05 2022 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Васильева Ирина Романовна	АЯПД	доцент, к.ф.-м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой информационной безопасности и теории управления
 Подпись	 (подпись)
/ <u>Крашенинникова Н.А.</u> / ФИО	<u>Андреев А.С.</u> / (Ф.И.О.)
«17» мая 2022 г.	«17» мая 2022 г.

Перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 10.05.01 Компьютерная безопасность с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции
		УК-4
1,2,3,4	Иностранный язык	+
3	Психология и педагогика	+
4	Русский язык и культура речи	+
10	Проектно-технологическая практика	+
3	Проектная деятельность	+
10	Ознакомительная практика	+
11	Научно-исследовательская работа	+
11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую	- вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной	навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.

			переписку, деловые переговоры.	литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; - делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Темы 1-5	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 1 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 2 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 3 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 4 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 5 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения письменных заданий и монологических высказываний по теме.
2	Темы 6-10	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 6 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 7 ex. 2, 3, 7, 8,	Письменный и устный опрос. Проверка

				14, 15. Unit 8 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 9 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 10 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	выполнен ия письменн ых заданий и монологи ческих высказыв аний по теме.
3	Темы 11-15	УК-4	Лексико- грамматическ ие упражнения	Unit 11 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 12 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 13 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 14 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 15 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Письменн ый и устный опрос. Проверка выполнен ия письменн ых заданий и монологи ческих высказыв аний по теме.
4	Темы 16-20	УК-4	Лексико- грамматическ ие упражнения	Unit 16 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 17 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 18 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 19 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 20 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Письменн ый и устный опрос. Проверка выполнен ия письменн ых заданий и монологи ческих высказыв аний по теме.

3. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	2	Types of Professions
УК-4	2	How to Find a Job
УК-4	2	My Future Profession

УК-4	2	Social Roles
УК-4	2	Role Conflicts
УК-4	2	Roles and Norms
УК-4	2	Social Status
УК-4	2	Statuses in Different Societies
УК-4	2	Social Mobility and Social Status
УК-4	2	Political Correctness
УК-4	2	Political Correctness in Russia
УК-4	2	Political Correctness in the USA
УК-4	2	Russian Political System
УК-4	2	British Political System
УК-4	2	Modern World Politics

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)
Хорошо	Достаточный уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки. Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется

		5–7 грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок.

4.2. Задачи (задания) к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-4	1	Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.
УК-4	3	Перевод предложений с русского на английский язык.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки). Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, орфографические ошибки отсутствуют.
Хорошо	Достаточный уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки. Высказывание в

		основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки. Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок. В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи. В тексте имеется 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания. В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи. В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок.

4.3. Вопросы к зачету

1 семестр

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Biography;
УК-4	2	The Biography of a Famous Russian Person
УК-4	3	The Biography of a Famous Foreign Person
УК-4	4	My Family
УК-4	5	Family Life in Russia
УК-4	6	Family Life in Britain
УК-4	7	An Ideal Marriage
УК-4	8	Forms of Marriage
УК-4	9	Marriage and Divorce
УК-4	10	Healthy Lifestyle
УК-4	11	My daily Diet

УК-4	12	Vitamins
УК-4	13	Traditions and Customs
УК-4	14	Traditions and Customs in Russia
УК-4	15	Traditions and Customs in Britain

2 семестр

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Hobby
УК-4	2	Types of Hobbies
УК-4	3	An Unusual Hobby
УК-4	4	Sport in My Life
УК-4	5	Benefits of Fitness
УК-4	6	Kinds of Sport
УК-4	7	Holidays
УК-4	8	Holidays in Russia
УК-4	9	Holidays in Britain
УК-4	10	History of Television
УК-4	11	British Television
УК-4	12	Russian Television
УК-4	13	Going to the Cinema
УК-4	14	Making a Movie
УК-4	15	Movie Rewards

3 семестр

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Country
УК-4	2	Economic Geography of Russia
УК-4	3	Economic Geography of Britain
УК-4	4	Places of Interest in Britain
УК-4	5	Places of Interest in Russia
УК-4	6	The Site I would like to Visit
УК-4	7	Press in the Modern World
УК-4	8	Russian Press
УК-4	9	British Press
УК-4	10	Computers and New Technologies
УК-4	11	Modern Life and the Internet
УК-4	12	The Role of IT in my Profession
УК-4	13	Design and Art
УК-4	14	My Favourite Museum
УК-4	15	Differences between Design and Art

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
Форма

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий** - более 80% правильных ответов;
- достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
- критический** – менее 50% правильных ответов.

Шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания (дополнить в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл. Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.
«не зачтено»	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)

4.4.Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Grammar Test 1

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Who ... Mr Sanchez to the airport yesterday? a. take b. took c. taken
УК-4	2	Who ... Mr Sanchez to the airport yesterday? a. take b. took c. taken
УК-4	3	Where in Singapore ... you live? A. are b. have c. did
УК-4	4	They first met when they ... for a big company in Madrid. a. was working b. have worked c. were working

УК-4	5	Sandra told me she really ... the party last week. a. enjoys b. enjoyed c. enjoying
УК-4	6	What ... the weather like on your holiday? a. was b. were c. was being
УК-4	7	I rang home just as the train ... into the station. a. get b. has got c. was getting
УК-4	8	... Peter go skiing with you last year? a. Was b. Has c. Did
УК-4	9	I didn't ... to the swimming pool yesterday. a. go b. went c. going
УК-4	10	When I was at school, I ... in the choir. a. sing b. sang c. sung
УК-4	11	Was John waiting for you when you got to the station? a. Yes, I was. b. No, he didn't. c. Yes, he was.
УК-4	12	Our holiday villa ... been cleaned, so I rang the owners to complain. a. wasn't b. didn't c. hadn't
УК-4	13	We missed the first part of the film because it ... by the time we got to the cinema. a. was starting b. had started c. started
УК-4	14	My car wouldn't start, but luckily Joanne ... me a lift to the station. a. gave b. given c. had given
УК-4	15	I didn't recognise my old school friend because she ... so much. a. have changed b. had changed c. was changed
УК-4	16	I ... French at school, but I'm not really very good at it. a. study b. studied c. had studied
УК-4	17	They were excited about their holiday because they ... abroad before. a. had never been

		b. weren't c. had ever been
YK-4	18	Did you have a good time in Barcelona? a. Yes, I had. B. Yes, I did. C. Yes, I have.
YK-4	19	I had a sandwich in the garden and then I ... back to the office. a. went b. have gone c. had gone
YK-4	20	I felt nervous because I ... a speech in public before. a. have never given b. never gave c. had never given
YK-4	21	When we got back from the shop, we found that someone ... our car window. a. broke b. broken c. had broken
YK-4	22	Before they built the flats, that's where the old garage used a. to be b. being c. to being
YK-4	23	I ... to take much exercise, but now I go to the gym regularly. a. don't use b. am not used c. didn't use
YK-4	24	Before I had an internet connection, I used to ... to the library two or three times a week. a. go b. went c. going
YK-4	25	I remember my grandfather as a very kind man who ... never lose his temper or be impatient. a. used b. didn't c. would
YK-4	26	I'd rather you ... smoke inside the house, if that's OK with you. a. won't b. didn't c. couldn't
YK-4	27	Is it midnight already? It's time we ... home. a. go b. going c. went
YK-4	28	... to live in France? a. Did you use b. Have you used c. Were you used
YK-4	29	When he was young, he ... play football for hours. a. would to

		b. use to c. used to
УК-4	30	Before email, people ... write a lot more letters. a. use to b. used to c. were used to

Grammar Test 2

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	1. Choose the correct alternative. How did you hurt your leg? A. I was falling off a ladder. B. I fell off a ladder. C. I had fallen off a ladder. D. I did fall off a ladder.
УК-4	2	Correct the mistake in the sentence. Did you saw that film on TV last night?
УК-4	3	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. How much / that meal / cost / last night?
УК-4	4	Complete the short answer. 'Did you have a good time on holiday?' 'Yes, we _____.'
УК-4	5	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. Oh dear – how _____ (you / break) the glass?
УК-4	6	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. Sheila _____ a shower when I rang, so she didn't hear the phone. (have)
УК-4	7	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. Where / you / go / when I saw you last Saturday
УК-4	8	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. It _____ to rain as soon as we got to the campsite. (begin)
УК-4	9	Correct the mistake in the sentence. She isn't liking horror films but her friends do.
УК-4	10	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. What time / you / get home / last night
УК-4	11	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. Where / you go / on holiday last year
УК-4	12	Correct the mistake in the sentence. She phoned the bank to say that she was lost her credit card.
УК-4	13	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. I missed the train, so I waited half an hour and _____ the next one. (take)
УК-4	14	Choose the correct alternative. Why didn't you give Joanna the parcel?

		A. She has left when I got there. B. She is leaving when I get there. C. She would leave when I had got there. D. She had left when I got there.
YK-4	15	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. How / you know / John / move house
YK-4	16	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. We hired a car on holiday, but I found it a bit strange because I (not drive) an automatic before.
YK-4	17	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. How did you do so well in the test? you / do / the question paper / before?
YK-4	18	Choose the correct alternative. I was disappointed when I went back to my old school because most of my teachers ... a. retired b. did retired c. has retired d. had retired
YK-4	19	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. When she tried to put one of her summer dresses on, she realised that she (put on) a lot of weight.
YK-4	20	Correct the mistake in the sentence. I watched a bit of TV and then gone to bed.
YK-4	21	Complete the short answer. 'Petrol used to be so much cheaper, didn't it?' 'Yes, it _____.'
YK-4	22	Complete the short answer. 'Did you use to go out a lot in the evenings?' 'Yes, I _____.'
YK-4	23	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. People _____ (know) their neighbours - but not any more.
YK-4	24	Choose the correct alternative. My uncle ... to smoke, but he gave up about five years ago. A. use b. used c. is used d. was used
YK-4	25	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. When I was younger, we _____ to school, but now we go in the car. (walk)
YK-4	26	Correct the mistake in the sentence. It takes a while to get use to working with a new computer.
YK-4	27	Use the words to make a question. you / use / like / mushrooms / you / be / younger

УК-4	28	Use the words to write a question. you / use / live / in Madrid
УК-4	29	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. I _____ fish very much, but now I really enjoy it. (like)
УК-4	30	Choose the correct alternative. Each summer we ... my cousins. A. were used to visit b. used to visiting c. would visit d. would to visit

Grammar Test 3

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Complete the text. Use the past simple or past continuous and the verbs below. <i>wait not come send go</i> I (a) _____ to the train station yesterday afternoon to collect Jenny, but while I (b) _____ for the train to arrive, she (c) _____ me a text to say that she (d) _____ after all because of some problem at home.
УК-4	2	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the verbs is correct. Dan _____ the paper when he came across a really interesting article about sunken treasure. (read, look)
УК-4	3	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the verbs is correct. I _____ the starter very much, but I thought the main course and the dessert were very nice. (like, admire)
УК-4	4	Write the correct affirmative short answer. 'Was Sandra expecting you?' 'Yes, _____!'
УК-4	5	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I spoke to Jack and he said he wasn't doing anything special this weekend. B. I wasn't knowing how to fix the problem, so I phoned the technical helpline. C. How did he react when he heard the news?
УК-4	6	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past continuous. When the alarm bell (a) _____, I (b) _____ on the 10th floor, so I shut down my computer and headed for the stairs. (ring, work)
УК-4	7	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past continuous. I (a) _____ some money down the side of the chair while I (b) _____ the

		sitting room. (find, tidy up)
УК-4	8	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the verbs is correct. We left the motorway and took the small road that _____ to the village. (take, lead)
УК-4	9	Rewrite the sentence without changing the meaning. The phone rang in the middle of dinner. While we _____
УК-4	10	Rewrite the sentence in the negative. We went to Greece for our holiday last year.
УК-4	11	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. I'm afraid Mr Ramos doesn't work here any more. He _____ last year. (retreat, retire)
УК-4	12	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. By the time we eventually made it to the station the train _____ . (leave, be)
УК-4	13	Rewrite the sentence without changing the meaning. After leaving university, he got a job with a bank in New York. When _____
УК-4	14	Write the correct affirmative short answer. 'Had Roberta changed much when you saw her again?' 'Yes, _____'
УК-4	15	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past perfect. I (a) _____ (manage) to get into the house because I (b) _____ (hide) a spare key in the garden.
УК-4	16	Complete the text. Use the past simple or past perfect and the verbs below. leave not change look not see Going back to my old university was a strange experience. The town itself (a) _____ much, and all the places I knew (b) _____ much the same. But it felt terribly empty because all my friends (c) _____ and I (d) _____ any familiar faces.
УК-4	17	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. My brother _____ a house in the village a few months ago. (buy, move)
УК-4	18	Rewrite the sentence without changing the meaning. The plane left before we got to the airport. When we got to the airport, _____
УК-4	19	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I emailed Peter to say that the package had arrived. B. I gave James a lift because his car breaking down. C. My car tax ran out while we were away on holiday.

УК-4	20	Write the correct affirmative short answer. 'Did you get some milk from the shop?' 'Yes, _____.'
УК-4	21	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I'd prefer to go and see a film – I don't like musicals much. B. It's time you stopping going out every night and got down to some serious work. C. I'd rather your friends came this weekend, as next weekend is very busy.
УК-4	22	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I would have a dog called Pookie when I was six. B. I used to be much shyer before I became a sales rep. C. Our old car would never start on cold mornings.
УК-4	23	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of use to or would. Only one of the verbs is correct. When I was a kid I _____ those sweets, but I hate them now. (love, admire)
УК-4	24	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. We would go to the coast for a month every summer. B. They used to visit France five times last year. C. Did she use to take the train there?
УК-4	25	Write the affirmative short answer. 'Didn't you use to go to school with Jack?' 'Yes, I _____.'
УК-4	26	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of use to or would. Only one of the verbs is correct. In the old days, there _____ a pub on the corner, but it's a private house now. (be, stand)
УК-4	27	Rewrite the sentence in the negative. We used to go abroad for our holidays.
УК-4	28	Complete the question using used to. '_____ smoke?' 'Yes, he did, but he quit four years ago.'
УК-4	29	Use the words and used to to answer the question. 'Where was the factory before?' it / be / in the centre of town / when / I / be / younger
УК-4	30	Use the words and used to to answer the question. 'How do you two know each other?' we / play / football / together / every Saturday

Grammar Test 4

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	I come Italy. A to B from C at D in

YK-4	2	A I is a cold. B I am cold C I has cold D I have cold.
YK-4	3	Ann, how are you? A - I'm a nurse. B - I'm fine, thanks. And you? C - I am working. D - Good.
YK-4	4	Whose key is that? A It's of Cate. B It's Cate's. C It's Cate. D It's to Cate.
YK-4	5	His office is on the first A level B ground C stage D floor
YK-4	6	I speak Hebrew and French but Ann A don't B doesn't C speaks D doesn't speak
YK-4	7	I can't find my glasses. Can you look for..., please? A they B them C it D their
YK-4	8 there any cars on the street? A Are B Is C Am D Isn't
YK-4	9	(On the phone) Hello. Juliet A speak B speaking C talking D talk
YK-4	10	What next weekend? A do you do B are you doing C will you do D did you do
YK-4	11	Why are you so hungry?' 'Oh, I breakfast this morning.' A didn't have B don 't have C hadn't D haven't
YK-4	12	Look! The bus A are coming

		B is coming C comes D come
YK-4	13	- 'I have never been to Africa.' - ' have I.' A Either B Neither C So D No
YK-4	14	Have you visited Birmingham?' ' ' A - Not B - Ever C - Already D - Not yet.
YK-4	15	My mother the carpet when I got home yesterday afternoon. A is hoovering B was hoovering C were hoovering D has been hoovering
YK-4	16	My aunt come to our wedding reception next month. A aren't going to B isn't going to C isn't D will
YK-4	17	I promise I study harder. A will B am going to C may D must
YK-4	18	Is Emma Carla? A tall as B as tall as C taller that D more tall
YK-4	19	Where is chemist's, please? 3 A the nearest B nearer C the most near D more near
YK-4	20	Is that purse ? A to you B you C yours D your
YK-4	21 do you go to the gym? - Twice a week. A How often B Where C How D Why
YK-4	22	I like in my spare time. A reading B read

		C to read D to reading
YK-4	23	Chopin music when he was three. A can read B could read C can to read D can't read
YK-4	24	I born in 1992. A was B am C were D is
YK-4	25	Where Ann and Mary at 6 pm yesterday? A are B were C was D have been
YK-4	26	I went to the bookshop 'Harry Potter'. A for buying B to buy C to buying D for to buy
YK-4	27	He is interested learning Romanian. A in B on C to D for
YK-4	28	Would you like to drink, sir? A anything B anywhere C nothing D something
YK-4	29	The doctor gave me afor some medicine last week. A note B recipe C prescription D receipt
YK-4	30	I my mobile phone since 2009. A have had B have C had D am having
YK-4	31	How long English? A are you learning B have you been learning C do you learn D you learn
YK-4	32	We the flight tickets yet. A don't book B have booked C haven't booked

		D didn't book
YK-4	33	When Simonback tonight, he'll do the washing up. A will come B comes C come D shall come
YK-4	34	Would you mind the gate, please? A closing B to close C close D closed
YK-4	35	I smoke when I was 20. A use to B used to C wouldn't D couldn't
YK-4	36	You should martial arts. A get off B start up C take up D take off
YK-4	37	Could you tell me when ? A does the train leave B the train leaves C does leave the train D leaves the train
YK-4	38 did you travel with? A How B Who C Whose D What
YK-4	39	Look out! You off the bike. A will fall B are going to fall C are falling D might fall
YK-4	40	You see a doctor. A did B would C should D had
YK-4	41	If only I richer. A am B was C were D have been
YK-4	42	I am fed up this exercise. A to do B to doing C with doing D for doing

УК-4	43	By this time next year, I all my exams. A will take B will have taken C have taken D take
УК-4	44	They have put speed bumps on the road to..... accidents A prohibit B prevent C avoid D forbid
УК-4	45	You to use your mobile so there's no point in leaving it on. A are allowed B have C aren't allowed D can't
УК-4	46	It was boring film that I fell asleep. A as B so C such D such a
УК-4	47	She has been of murdering her husband. A charged B arrested C blamed D accused
УК-4	48 the better team, we lost the match. A despite being B despite of being C although D despite the fact
УК-4	49	When I got home, someone the window. A broke B brokes C had broken D hadn't broken
УК-4	50	If they next to each other on the plane, they wouldn't have got married. A hadn't sat B had sat C sat D didn't sit

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий)	№ правильного ответа
Grammar Test 1	Практическое занятие № 15	1) B 2) C 3) C 4) B 5) A 6) C 7) C 8) A 9) B 10) C 11) C 12) B 13) A 14) B 15) B 16) A 17) B 18) A 19) C 20) C 21) A 22) C 23) A 24) C 25) B 26) C 27) A 28) C 29) B 30) B
Grammar Test 2	Практическое занятие № 33	1) B 2) Did you saw that film on TV last night? see 3) How much did that meal cost last night? 4) did 5) did you break 6) was having 7) Where were you going when I saw you last Saturday? 8) began 9) She isn't liking horror films but her friends do. doesn't like

		<p>10) What time did you get home last night?</p> <p>11) Where did you go on holiday last year?</p> <p>12) She phoned the bank to say that she was lost her credit card. She phoned the bank to say that she had lost her credit card.</p> <p>13) took</p> <p>14) D</p> <p>15) How did you know (that) John had moved house?</p> <p>16) hadn't driven had never driven</p> <p>17) How did you do so well in the test? Had you done the question paper before?</p> <p>18) D</p> <p>19) had put on</p> <p>20) I watched a bit of TV and then gone to bed. I watched a bit of TV and then went to bed.</p> <p>21) did</p> <p>22) did</p> <p>23) used to know</p> <p>24) B</p> <p>25) used to walk</p> <p>26) It takes a while to get use to working with a new computer. It takes a while to get used to working with a new computer.</p> <p>27) Did you use to like mushrooms when you were younger?</p> <p>28) Did you use to live in Madrid?</p> <p>29) didn't use to like</p> <p>30) C</p>
<p>Grammar Test 3</p>	<p>Практическое занятие № 51</p>	<p>1) Went, was waiting, sent, wasn't coming</p> <p>2) was reading</p> <p>3) didn't like</p> <p>4) she was</p> <p>5) I didn't know how to fix the problem, so I phoned the technical helpline.</p> <p>6) Rang, was working</p> <p>7) Found, was tidying up</p> <p>8) led</p> <p>9) were having dinner, the phone rang</p> <p>10) We didn't go to Greece for our holiday last year.</p> <p>11) retired</p>

		<p>12) had left</p> <p>13) he left university, he got a job with a bank in New York. he had left university, he got a job with a bank in New York.</p> <p>14) she had</p> <p>15) managed, had hidden</p> <p>16) hadn't changed, looked, had left, didn't see</p> <p>17) bought</p> <p>18) the plane had left</p> <p>19) I gave James a lift because his car had broken down.</p> <p>20) I did</p> <p>21) It's time you stopped going out every night and got down to some serious work.</p> <p>22) I used to have a dog called Pookie when I was six.</p> <p>23) used to love</p> <p>24) They used to visit France five times a year.</p> <p>25) did</p> <p>26) used to be</p> <p>27) We didn't use to go abroad for our holidays.</p> <p>28) Did he used to</p> <p>29) It used to be in the centre of town when I was younger.</p> <p>30) We used to play football together every Saturday.</p>
<p>Grammar Test 4</p>	<p>Практическое занятие № 69</p>	<p>1) B;</p> <p>2) B</p> <p>3) B</p> <p>4) B</p> <p>5) D</p> <p>6) B</p> <p>7) B</p> <p>8) A</p> <p>9) B</p> <p>10) B</p> <p>11) A</p> <p>12) B</p> <p>13) B</p> <p>14) D</p> <p>15) B</p> <p>16) D</p> <p>17) A</p> <p>18) B</p> <p>19) A</p> <p>20) C</p>

		21) A 22) A 23) B 24) A 25) B 26) B 27) A 28) D 29) D 30) A 31) B 32) C 33) B 34) A 35) B 36) C 37) B 38) B 39) B 40) C 41) C 42) C 43) B 44) B 45) C 46) D 47) D 48) A 49) C 50) A
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.6. Курсовая работа/проект

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.7. Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-4	Темы 1-5	Unit 1. PROJECT WORK Many Russian people are famous all over the world. Choose the person you admire and make a presentation about him/her. Pay attention to the most interesting facts in his life, biography and

		<p>achievements.</p> <p>Unit 2. PROJECT WORK</p> <p>Family relations are very important to every person. We should know and remember our roots and ancestors. Draw a family tree and present it to the class.</p> <p>Unit 3. PROJECT WORK</p> <p>Think about your future family. Is marriage important for young people nowadays? Make a presentation about ideal family.</p> <p>Unit 4. PROJECT WORK</p> <p>In the modern world more and more people pay attention to their health. People are considering healthy diets and lifestyle in general. Make a list of your daily diet. Make your favourite dish and treat your classmates.</p> <p>Unit 5. PROJECT WORK</p> <p>Giving presents is a good tradition. What is the most unusual present you have ever got/made? Present it to the class.</p>
УК-4	Темы 6-10	<p>Unit 6. PROJECT WORK</p> <p>Do all people have hobbies? Can a hobby make our life more interesting? Speak about the most unusual hobby you have ever heard of?</p> <p>Unit 7. PROJECT WORK</p> <p>Extreme sports have become rather popular recently. Do you consider them beneficial or harmful? You may speak about one kind of sport or describe extreme sports in general?</p> <p>Unit 8. PROJECT WORK</p> <p>Public holidays are known to all people. But there are many professional holidays which are less known. Make a presentation about your professional holiday.</p> <p>Unit 9. PROJECT WORK</p> <p>Once television was the main source of entertainment. It has become less popular recently. Do you watch TV? What is your favourite program?</p> <p>Unit 10. PROJECT WORK</p> <p>Do you like going to the cinema? How often do you go there? Choose your favourite film and make the sound track for your favourite episode.</p>
УК-4	Темы 11-15	<p>Unit 11. PROJECT WORK</p> <p>Everyone knows that the Russian Federation is the biggest</p>

		<p>country in the world. But imagine that you may choose another country to live in. What country will you choose and why? Pay attention to its economic geography.</p> <p>Unit 12. PROJECT WORK</p> <p>What is your native town/city famous for? What places of interest would you recommend to visit in it? Make a short tour over your city.</p> <p>Unit 13. PROJECT WORK</p> <p>Do you read newspapers or magazines? What is your favourite column/topic? Draw a newspaper about your favourite book/movie/writer/actor, etc.</p> <p>Unit 14. PROJECT WORK</p> <p>Can you imagine your life without the Internet? What do you use it for? Choose one or two of your favourite sites and describe them.</p> <p>Unit 15. PROJECT WORK</p> <p>Make a presentation on <i>Design and Art</i>.</p>
УК-4	Темы 16-20	<p>Unit 16. PROJECT WORK</p> <p>Make a project on a <i>My Future Profession</i>.</p> <p>Unit 17. PROJECT WORK</p> <p>Do you often have conflicts with your friends or relatives? What are the main reasons for such conflicts? What are the best ways to avoid them?</p> <p>Unit 18. PROJECT WORK</p> <p>Every person has a social status. Speak about the most or less prestigious statuses.</p> <p>Unit 19. PROJECT WORK</p> <p>The social model of disability sees the issue of “disability” as a socially created problem and a matter of the full integration of individuals into society. In this model, disability is not an attribute of an individual, but rather a complex collection of conditions, many of which are created by the social environment. The management of the problem requires social action and it is the collective responsibility of society at large to make the environmental modifications necessary for the full participation of people with disabilities in all areas of social life.</p> <p>This project is aimed at solving problems and improving their life and providing them with opportunities to participate</p>

		<p>more in social activities.</p> <p>There are a lot of sights in our city which are not available for disabled people, not suited for them and are too expensive. What is necessary to do to make our city more attractive for our and foreign disabled people?</p> <p>Create a special tour round our city for this category of people.</p> <p>Unit 20. PROJECT WORK</p> <p>Imagine that you are a politician and you formed your own political party. Tell us about it (name, goals, membership, promises).</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.8. Эссе

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.9. Экзаменационный билет

Утверждено на заседании кафедры
английского языка для профессиональной деятельности
Протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой

_____/Крашенинникова Н.А.
(подпись) (ФИО)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Учебное подразделение _____

Направление/Специальность _____

Дисциплина Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. Курс _____

1. Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.

2. Беседа по теме.

3. Перевод предложений с русского на английский язык.

Составил преподаватель _____ Подпись _____

Дата _____

Разработчик



подпись

доцент кафедры АЯПД, Васильева И.Р.

должность, ФИО